

Ознакомление с миром природы. «Покормим птиц зимой»

Задачи:

образовательные: закреплять знания детей о зимних явлениях природы, подводить детей узнавать, правильно называть некоторых птиц, знакомить с особенностями внешнего вида (воробей, синица, снегирь), с рационом питания птиц зимой. Закреплять в словаре детей обобщающее понятие «зимующие птицы». Подводить детей согласовывать движения со словами игры.

развивающие: развивать зрительное и слуховое внимание, пассивный и активный словарь детей, речевое дыхание, умение объединять предметы по заданному признаку. Формировать предпосылки логического мышления. способствовать развитию мелкой моторики.

воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, желание проявить заботу о них в зимнее время.

Средства реализации: мольберт, игрушка – снегирь, картинки с изображением птиц (голубь, воробей, синица, снегирь), перья красного цвета, кормушка, иллюстрации с продуктами (чипсы, конфеты, хлеб, сосиска, семечки – подсолнечник и тыква, кусочек сала на верёвочке, пшено, ягоды черной рябины, семена клена), иллюстрация с изображением кормушки по количеству детей (на фоне кормушки наклеен двусторонний скотч), миски с пшеном,

Ход ООД:

Дети сидят на стульях полукругом перед воспитателем. Показываю снегиря и говорю

-Дети, посмотрите, к нам в группу прилетел необычный гость, вы узнали его?

Д: Да.

В: Снегирь «говорит»: «На улице очень холодно. Все дорожки покрылись снегом. Ночью бывают сильные морозы. Нам, птицам, зимой холодно и голодно, помогайте нам, подкармливайте».

В: - Многие птицы улетели в теплые края, а другие остались с нами в городе. Эти птицы называются «зимующие», давайте повторим это слово (хоровые и индивидуальные ответы детей).

Вспомним, каких птиц мы видим сейчас в городе, на нашем участке? (Ответы детей, перечисление зимующих птиц, в это время вывешиваю на мольберт иллюстрации с изображением названных птиц), уточняю, что все эти птицы называются зимующие.

Рассматривание иллюстраций с изображением воробья, синицы, снегиря.

В: Это кто?

Д: Воробей.

В: Это кто?

Д: Синица.

В: Это кто?

Д: Снегирь.

В: Какие части тела есть у птиц и назовите их (голова, туловище, крылья, хвост, лапки, на голове клюв, глаза).

В: - Чем покрыто тело птицы?

Д: Перьями и пухом.

В: Для чего нужны птицам крылья?

Д: Для полета, чтобы летать.

Д: Дети, у птиц пёрышки очень лёгкие, благодаря им они и могут летать. Предлагаю вам подуть на пёрышко, представим, как летают птицы. Снегирь подарил нам несколько вот таких пёрышек, какого они цвета?

Д: Красные.

В: Это снегирь принес нам их, он посидит вот здесь и посмотрит, как вы умеете дуть на пёрышко.

Дыхательное упражнение «Подуем на перышко», объясняю детям, что дуть нужно долгой, спокойной струёй, стараясь сдуть пёрышко с ладони, показываю образец действий. Дети выполняют упражнение стоя, свободно располагаясь. В конце «снегирь» хвалит всех детей за старание. (Дети садятся)

В: Зима не может дать ни сочных овощей, ни сладких фруктов, ни грибов, ни ягод. Очень голодно зимующим птицам, только мы

люди можем помочь им, накормить птичек, но еда с нашего стола для птиц не годится. Синичке можно предложить кусочек несолёного сала, воробьям крупу, семена, вороны всеядные птицы, снегири любят семечки арбуза, тыквы.

В: Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

Распилить я попросила

Досочку еловую,

Вместе с папой смастерили

Птичкину столовую.

В: Дети, а как называется домик для кормления птичек?

Д: Кормушка.

Рассматривание кормушки

куда сыпется корм? Как называется эта часть кормушки?

Д: Крыша.

В: Зачем нужна крыша?

Д: Для защиты корма от снега).

Физминутка: «Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

Проводится игра «Что клюют птички?»

На столе лежат иллюстрации небольшого количества продуктов (чипсы, конфеты, хлеб, сосиска, семечки – подсолнечник и тыква, пшено). Ребёнку предлагается поставить около кормушки только тот корм, которым можно кормить птиц. В ходе игры проводится пояснительная беседа о вредных и даже опасных для птиц продуктах, они отставляются в сторону от кормушки (игра проводится 1 – 2 раза в зависимости от заинтересованности детей).

В: Молодцы дети!

В: А теперь дети, подойдите к столам, перед вами рисунок с кормушкой, покормим птичек, которые сидят на кормушке, и насыплем им крупы. Сыпать крупу нужно аккуратно, берём понемногу, небольшой щепоткой, размещать только на кормушке, мимо стараться не крошить (показ образца действий). По окончании работы «снегирь» благодарит детей за заботу о птичках зимой и «клюёт» из каждой детской кормушки.

По окончании работы, воспитатель хвалит всех детей, и подводит детей к следующим выводам, задавая им наводящие вопросы.

- Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в наших погодных условиях.
- В нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, снегири, вороны.
- Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма.
- И человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки.

- Вот и мы с вами, когда пойдём гулять возьмём нашу кормушку, вот эти семечки и повесим на нашем участке ещё одну кормушку. «Снегирь» одобряет все ответы детей, хвалит их за старание, называет добрыми, заботливыми, внимательными и угощает конфетами.