

Конспект занятия по ФЭМП. Зайчата в гостях. Средняя группа.

Цель: Продолжать учить считать в пределах 3.

Задачи: Формировать умение соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.

Средства реализации: фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки. Зежика, 3 грибочки, двухполосая дорожка (на каждого), круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для ребенка).

Ход ОД:

Воспитатель: Здравствуйте дети! Сегодня к нам в гости пришли зайчата. Поздороваемся с ними.

Ставлю на фланелеграф - 3 зайчика.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Дети скажите мне как узнать сколько здесь зайчиков?

Дети: Посчитать.

Воспитатель: Камилла посчитай сколько зайчиков.

Камилла: 1,2,3.

Воспитатель: Раина посчитай.

Раина: 1,2,3.

Воспитатель: Сколько зайчиков

Дети: три зайчика.

Воспитатель: Угостим наших зайчат морковкой. Настя помоги угостить зайчат.

Настя: Одной морковки не хватает.

Воспитатель: Почему ребята не хватает морковок?

Дети: Потому что зайчиков больше чем морковок.

Воспитатель: Сколько морковок.

Дети: 2

Воспитатель: А сколько зайчиков.

Дети: 3 зайчика

Воспитатель: Что больше зайцев или морковок.

Дети: 3 зайчика больше, чем две морковки.

Воспитатель: А теперь сравним две морковки и три зайца, что меньше.

Дети: 2 морковки меньше, чем 3 зайчика.

Воспитатель: Какое число больше три или два.

Дети: Три.

Воспитатель: Какое число меньше два или три.

Дети: Два.

Воспитатель: Теперь дети к двум морковкам прибавим еще одну. Сколько теперь у нас морковок.

Дети: Три.

Воспитатель: А всего сколько.

Дети: Три.

Воспитатель: По сколько их.

Дети: Поровну.

Воспитатель: А теперь уберем одного зайца, сколько теперь их осталось.

Дети: Два.

Воспитатель: Чего теперь меньше зайчиков или морковок.

Дети: Зайчиков.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Какая эта фигура?»

Дети берут с подноса по одной геометрической фигуре и называют его форму и цвет.

Воспитатель: А теперь отдохнем и сделаем физминутку:.

«За грибами в лес пошли»

За грибами в лес пошли

Много там грибов нашли

Встретили косого зайку.

Мишка ел в кустах малину

И отдал нам половину.

Дятел стукал тук да тук,

Раздавался громкий стук.

«Угостим ежиков грибочками»

Воспитатель: Дети, посмотрите сколько ежиков. Каждого угостим грибочками.

На верхнюю полоску, мы положим 3 ежика ,один, два, три, а на нижнюю 3 грибочка

(дети считают).

Воспитатель: Сколько у вас ежиков и сколько грибочек.

Дети: Три ежика и три грибочка.

Воспитатель: Если, мы уберем один грибочек сколько осталось.

Дети: 2

Воспитатель: А сколько ежиков?

Дети: 3

Воспитатель: Какое число больше 3 или 2

Дети: 3

Воспитатель: Какое число меньше 2 или 3

Дети: 2

Упражнение используется с помощью раздаточного материала.

Игра «Найди свой домик»

На полу лежат круг, квадрат и треугольник.

Воспитатель подает сигналы.

Те у кого в руках круг, бегут к кругу, те у кого квадрат к квадрату, у кого треугольник к треугольнику.

Игра повторяется 2-3 раза.

«Где звенит колокольчик?»

Воспитатель: К нам сегодня приходили зайчата и подарили колокольчик. Поиграем с ним.

Становитесь в ряд, закрывайте глаза. Когда я позвоню в колокольчик вы должны ответить в каком направлении я позвенела (вверху, внизу, сзади, спереди).

На этом наше занятие закончено. Вам понравилось занятие?

Дети: Даа.