

Тема: "Цветочная поляна" (нетрадиционное рисование; техника рисования "оттиск печатками из картофеля").

Цель: развивать творческие способности детей через обучение нетрадиционными техниками рисования.

Задачи: *Обучающие:* продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (оттиск смятой бумагой; штампованием; рисование пальчиками); познакомить детей с новым видом рисования (оттиск печатками из картофеля); закрепить названия и внешний вид цветов (мак, ромашка, василек, колокольчик); закрепить умение образовывать прилагательные от имени существительного суффиксальным способом.

Развивающие: развивать интерес к изобразительной деятельности; формировать умения самостоятельно подбирать необходимую технику, материал и выбирать цветовую гамму красок; развивать умение дополнять рисунок недостающими элементами по своему выбору (кистью; листьями от пекинской капусты; ватными палочками; пальчиками); развивать умение с помощью мимики показывать настроение (веселое, грустное, удивленное).

Воспитательные: воспитывать умение работать парами, договариваться; воспитывать аккуратность в работе; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Оборудование: проектор; мультимедийная презентация; мольберты; полянки из бумаги; цветы бумажные; тарелочки с красками разных цветов; баночки с водой; кисточки; половинка пекинской капусты; печатки из картофеля; ватные палочки; поролон; бумага; листы пекинской капусты; влажные салфетки.

Ход ООД:

Воспитатель: "В круг широкий вижу я,
Встали все мои друзья,
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся"

- Дети, к нам в гости из цветочной страны пришла маленькая девочка - Дюймовочка, и хочет что-то вам сообщить, давайте её послушаем.

Звучит голос Дюймовочки (слайд 1) (Здравствуйте ребята, я живу в сказочной стране, где много разных, красивых цветочных полянок. Но вот беда, на полянках появилась жаба, и сорвала все цветы, и унесла их к себе на болото. Дети, без вашей помощи мне не справиться. Помогите мне пожалуйста.)

Воспитатель: Дети, что случилось у Дюймовочки?

- Как мы можем ей помочь?

*Дети :*Жаба сорвала цветы.

Дети: Нет цветов.

Воспитатель: Я предлагаю посадить цветы на полянки. Вы готовы помочь?

Но прежде чем мы будем их сажать, давайте вспомним названия цветов(показ цветов на слайде).

Дети: Ромашка.

Дети: Одуванчик.

Дети: Колокольчик.

Дети: Клевер.

Дети: Ландыш.

Дети: Василек.

Воспитатель: Молодцы, вы правильно назвали цветы. Эти цветы растут в поле. Как можно их назвать? (полевые). Дети, у Дюймовочки на полянках было много цветов. Давайте найдем полевые цветы и посадим их на полянки. Разделитесь парами и выберите себе полянку которая вам нравится, в углу остался один лепесток, который подскажет вам, какие цветы росли на этой полянке. Найдите их, и посадите. (дети ищут их по группе, и рассаживают на полянках с нужным лепестком).

Воспитатель: Дети, какие цветы вы нашли? (ромашки). Если на поле растут ромашки, то какое это поле.

Дети: Ромашковое.

Дети: Васильковое.

Дети: Колокольчиковое.

Воспитатель: Молодцы дети, вы посадили все цветы. Теперь Дюймовочка будет рада. (слайд 3)

Воспитатель: Дети, давайте Дюймовочке сделаем сюрприз и подарим ей нашу полянку с цветами. Как мы можем сделать цветы?

Дети: Посадить

Дети: Вылепить

Дети: Нарисовать.

Воспитатель: Чем мы можем нарисовать?

Дети: Красками.

Дети: Карандашами.

Воспитатель: Правильно, но так как Дюймовочка живёт в сказочной стране, поэтому мы будем рисовать необычными способами. Дети, посмотрите какие предметы помогут нам нарисовать цветы?

Дети: Картошка.

Дети: Гуашь.

Воспитатель: Дети, а я вам сейчас покажу, как можно нарисовать цветы с помощью картошки. Мы будем делать "оттиск печатками из картошки". Посмотрите какие необычные, красивые цветы у нас получатся. (слайд 4).

Я сейчас покажу, как мы будем рисовать половинкой картошки. Я беру картошку, опускаю ее в тарелочку с краской, затем лишнюю краску я вытираю об край тарелочки, прикладываю картошку к листу бумаги, прижимаю, затем аккуратно убираю и у нас получается отпечаток, на что он похож? (на цветок). Дети, вы можете выбрать любой предмет для рисования, нужную краску для своих цветов.

Перед работой, мы должны размять пальчики: " Будит солнышко цветочек:

"Пробуждайся-ка дружочек.

1,2, 3, 4, 5 -

Новый день пришёл опять!"

А как вечер опустился -

Спать цветок заторопился.

1,2,3,4,5 -

Завтра с солнышком вставать!"

Воспитатель: Вот теперь ваши руки и пальчики готовы, можете приступать.

Работа детей.

Воспитатель: Дети, какие красивые цветы у вас получились, а как называются цветы, которые вы нарисовали? Чего не хватает цветам? Дорисуйте стебелёк и листочки любым необычным способом.

Воспитатель: Дети возьмите ваши полянки с цветами и давайте соединим их и у нас получатся две полянки.

- Какой необычный предмет для рисования мы использовали?

- Понравилось ли вам рисовать половинкой картошки?

- Дети, что -то хочет нам сказать Дюймовочка, давайте её послушаем (слайд 5). *Голос* (спасибо дети, что помогли мне, и за вашу чудесную полянку. До скорых встреч).

Воспитатель : Дети, Дюймовочка ушла к себе в сказочную страну, и за вашу помощь она дарит вам цветы с сюрпризом!